***МБДОУ «Атюрьевский детский сад «Сказка» структурное подразделение «Мордовско – Козловский детский сад «Солнышко»***

***Сценарий***

***развлечения***

***«Мордовские игры в гостях у ребят»***

******

***Подготовила:***

***воспитатель***

***Федоткина Ю.С.***

***2020 год***

**Цель:** формировать у детей интерес к мордовским народным играм, к народному фольклору.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Учить вступать в общение с взрослыми при помощи речи и игровых действий.

Создать условия для свободного самовыражения детей в играх, поощрять проявление инициативы в игровых ситуациях.

**Развивающие:**

Развивать интерес детей к мордовским народным играм, желание использовать их в самостоятельной деятельности.

**Воспитательные:**

Воспитывать у детей интерес к мордовским народным играм, к традициям

и обычаям мордовского народа.

**Ход досуга:**

Звучит мордовская мелодия, в группу входит воспитатель с куклой Алдуней в руках.

**Воспитатель**: Шумбратадо, эйкакшт!

**Дети:** Шумбратадо!

**Воспитатель:** Ребята, я сегодня пришла к вам не одной, а с красавицей

Мордовочкой Алдуней! Издревле мордва любили играть в различные игры, вот и Алдуня пришла к нам не просто так, она хочет с вами поиграть. Будем играть?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Тогда давайте сядем поудобнее и приготовимся слушать правила первой игры, в которую хочет с нами поиграть Алдуня.

***«Раю – раю»***

Для игры выбирают двух детей – ворота; остальные играющие – мать с детьми. Дети-ворота поднимают сцепленные руки вверх и говорят:

Раю – раю. Пропускаю,

А последних оставляю.

Сама мать пройдёт

И детей проведёт.

В это время дети, став паровозиком, за матерью проходят в ворота. Дети-ворота, опустив руки, отделяют последнего ребёнка и шепотом спрашивают у него два слова – пароль (например, один ребёнок – щит, другой – стрела). Отвечающий выбирает одно из этих слов и встаёт в команду к тому ребёнку, чей пароль он назвал. Когда мать остаётся одна, ворота громко спрашивают у неё: щит или стрела? Мать отвечает и встаёт в одну из команд. Дети-ворота встают лицом друг к другу, берутся за руки. Остальные члены каждой команды вереницей прицепляются за своей половинкой во-рот. Получившиеся две команды перетягивают друг друга. Перетянувшая команда считается победительницей.

Правила игры: Дети не должны подслушивать или выдавать пароль.

**Воспитатель:** Какие вы у меня молодцы! Алдуня предлагает нам поиграть в еще одну игру.

***«В круги» «Кругса» (мокша)***

Правила игры: Игра «В круги». Дети берутся за руки, образуют круг, ходят и приговаривают.

Отгадай, чей голосок,

Становися во кружок,

И скорей кого-нибудь

Своей палочкой коснись.

Отвечай поскорей,

Отгадать торопись.

Эти слова адресуются стоящему в центре круга игроку с плотно завязанными глазами. Когда дети кончат приговаривать, они перестают ходить,а водящий приближается к ним и ощупывает их головы: по головному убору, длине волос и другим признакам он должен узнать стоящего перед ним игрока. Тот, чьё имя будет угадано, становится водящим. Если же игрок не будет узнан, он становится в круг, и игра продолжается.

После каждого узнавания игрока, дети снова становятся в круг, игра начинается сначала.

**Воспитатель:** Как весело вы играли! Давайте немного отдохнем и послушаем мордовскую песенку «чикор, чикор, сязьгата…» (сорока, сорока)

Дети садятся на стульчики, слушают композицию.

**Воспитатель:** Ребята, давайте продолжим наш праздник с игрой «В ворона».

Действующие лица: Ворон. Клушка. Цыплята.

Клушка гуляет со своими Цыплятами по лугу. Навстречу ей выходит Ворон.

Ворон: Клушка, а клушка, дай тейне лефксцень! (Клушка, а клушка, дай мне цыпленка)

Клушка: Аф максса, варси, аф максса! (Не дам, ворон, не дам)

Ворон: Мон тонь шабатнень саласайне! (Я всех твоих деток украду)

И начинает цыплят по одному вылавливать.

Клушка (защищая цыплят). Варк! Варк!

Ворон (ловя цыплят). Пивь! Пивь!

Когда все цыплята будут выловлены, игра заканчивается.

Воспитатель: Ребята, мы продолжаем наши веселые игры

***Игра «Горшочек» («Чакшкинесэ»).***

Содержание и правила игры. Сажают детей по кругу, остальные дети встают за их спинами. Покупатель, выбрав *«горшок»*, убегает от продавца. Добежавший первым становится за спиной *«горшочка»*.

**Воспитатель:** Дети, это была последняя игра на сегодня. Вам понравилось играть с Алдуней?

**Дети:** Да, очень!

**Воспитатель:** Вот сколько много интересных и веселых игр знает

мордовский народ, но это далеко не все игры. Будем еще приглашать Алдуню?

**Дети:** Да, конечно!

**Алдуня:** Дети, мне очень понравился наш праздник! Вы все большие молодцы! Я обязательно приду к вам еще и принесу новые игры!

**Воспитатель вместе с детьми:** Вастомазонок, Алдуня!

**Алдуня:** Вастомазонок, эйкакшт!

Играет мордовская мелодия, воспитатель выносит куклу из группы.